



**ANEXO 10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR  
DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS**

**ÓRGÃO PÚBLICO CONVENENTE:** Prefeitura Municipal de Jundiá

**ORGANIZAÇÃO:** Associação Almater

**CNPJ:** 15.670.588/0001-68

**ENDEREÇO E CEP:** Rua Zuferey, nº 47 - Jardim Pitangueiras - CEP: 13.202-420

**RESPONSÁVEL PELA ENTIDADE:** EDMILSON IMPERATO

**CPF:** 112.160.108-11

**OBJETO DO TERMO DE FOMENTO Nº 11/2022:** Realização do Projeto Novo Despertar, cuja meta é expandir ações preventivas de violências e violações de direitos

**EXERCÍCIO:** SETEMBRO/2022

**ORIGEM DOS RECURSOS (1): MUNICIPAL**

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
TERMO DE FOMENTO Nº 11/2022	01/08/2022	01/08/2022 a 31/07/2023	<b>R\$160.000,00</b>

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O	VALORES	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO	VALORES REPASSADOS (R\$)
10/08/2022	R\$13.600,00	08/09/2022	164.248.784	<b>R\$27.200,00</b>
10/09/2022	R\$13.600,00			
<b>(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR</b>				<b>R\$0,00</b>
<b>(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO</b>				<b>R\$27.200,00</b>
<b>(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS</b>				<b>R\$0,00</b>
<b>(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)</b>				<b>R\$0,00</b>
<b>(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A+B+C+D)</b>				<b>R\$27.200,00</b>
<b>(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL</b>				<b>R\$0,00</b>
<b>(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E+F)</b>				<b>R\$27.200,00</b>

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados nesse exercício

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) legal da **Associação Almater** vem indicar, na forma abaixo detalhada as despesas incorridas e pagas no

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): MUNICIPAL					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA	DESPESAS	DESPESAS	DESPESAS	TOTAL DAS	DESPESAS
Recursos Humanos (5)	R\$6.859,78	R\$0,00	R\$6.859,78	R\$6.859,78	R\$8.634,92
Recursos Humanos (6)	R\$4.300,00	R\$0,00	R\$4.300,00	R\$4.300,00	R\$0,00
Transporte	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
Material gráfico	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
Materiais de consumo para oficinas	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$11.159,78</b>	<b>R\$0,00</b>	<b>R\$11.159,78</b>	<b>R\$11.159,78</b>	<b>R\$8.634,92</b>

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica

(7) Energia Elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E

(\*) Apenas para entidades da área da saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$27.200,00
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$11.159,78
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E-(J-F)]	R\$16.040,22

(L) VALOR DEVOLVIDO AO ORGÃO PÚBLICO	R\$0,00
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K-L)	<b>R\$16.040,22</b>

Declaro(amos), na qualidade de responsável pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho, proposto ao Órgão Público Conveniente.

Jundiaí, 30 de outubro de 2022.



**EDMILSON IMPERATO**  
Presidente da Associação Almater

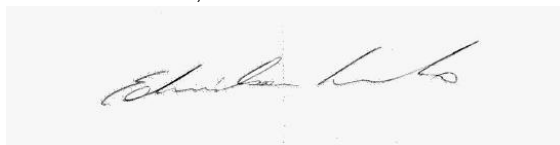
**ANEXO II**

**RELAÇÃO DAS NOTAS FISCAIS/DOCUMENTOS**

<b>DATA DOCTO</b>	<b>DOC.</b>	<b>RAZÃO SOCIAL</b>	<b>NATUREZA OPERAÇÃO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>	<b>VALOR MUNICIPAL</b>
30/09/2022	Holerite	Vanessa Samara Aparecida de Lima - Ref. Setembro/2022	Psicopedagoga	R\$2.566,58	R\$2.386,00
30/09/2022	Holerite	Cristiane Aparecida Palma - Ref. Setembro 2022	Assistente Administrativo	R\$3.407,66	R\$1.517,22
30/09/2022	Guia de recolhimento	IRPF - Referente Setembro/2022	Encargos Sociais	R\$209,37	R\$32,49
30/09/2022	Holerite	Tatiane Cristina Taver da Rocha - Ref. Setembro 2022	Psicóloga	R\$3.099,78	R\$2.375,07
30/09/2022	Guia de recolhimento	FGTS Referente Setembro/2022	Encargos Sociais	R\$1.778,10	R\$488,00
30/09/2022	Guia de recolhimento	PIS Referente Setembro/2022	Encargos Sociais	R\$222,26	R\$61,00
26/09/2022	NF 246	Fabiano Augusto Berlim - Ref. Setembro 2022	Coordenador do Projeto	R\$2.200,00	R\$2.200,00
27/09/2022	NF 2	Daniele Daros Fernandes - Ref. Setembro 2022	Oficineira(Oficinas Terapêuticas)	R\$2.100,00	R\$2.100,00
<b>TOTAL</b>				<b>R\$15.583,75</b>	<b>R\$11.159,78</b>
Numero de documentos relacionados:					<b>8</b>
Total de despesas comprovadas:					<b>R\$15.583,75</b>
Total de despesas comprovadas Municipal:					<b>R\$11.159,78</b>

Declaramos na qualidade de responsáveis pelo SCFV, sob as penas da LEI, que a documentação acima relacionada comprava a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados no Plano de Trabalho.

Jundiaí, 30 de outubro de 2022.



**EDMILSON IMPERATO**  
Presidente da Associação Almater



**ANEXO III**  
**CONCILIAÇÃO BANCÁRIA**

**ORGÃO CONCESSOR:** Prefeitura Municipal de Jundiá

**ENTIDADE:** ASSOCIAÇÃO ALMATER

**ENDEREÇO/CEP:** Rua Zuferey, nº 47 - Jardim Pitangueiras - CEP: 13.202-420

**MUNICÍPIO:** Jundiá/SP

**OBJETO DO TERMO DE FOMENTO Nº 11/2022:** Realização do Projeto Novo Despertar, cuja meta é expandir ações preventivas de violências e violações de direitos de criança entre 7 a 12 anos.

DATA	Nº DOC.	HISTÓRICO	DÉBITO R\$	CRÉDITO R\$	SALDO R\$
		SALDO ANTERIOR			R\$0,00
29/09/2022	242.513.158	Crédito do Termo de Fomento nº 11/22 - Ref. Setembro/2022	R\$0,00	<b>R\$27.200,00</b>	R\$27.200,00
29/09/2022	822.720.801.188.003	Tarifa Bancária - Referente Setembro/2022	R\$5,40	R\$0,00	R\$27.194,60
29/09/2022	822.720.801.190.815	Tarifa Bancária - Referente Setembro/2022	R\$7,35	R\$0,00	R\$27.187,25
29/09/2022	822.720.801.190.315	Tarifa Bancária - Referente Setembro/2022	R\$7,35	R\$0,00	R\$27.179,90
30/09/2022	556.840.000.020.779	Vanessa Samara Aparecida de Lima - Ref. Setembro/2022	R\$2.386,00	R\$0,00	R\$24.793,90
30/09/2022	613.570.000.038.547	Cristiane Aparecida Palma - Ref. Setembro/2022	R\$1.517,22	R\$0,00	R\$23.276,68
30/09/2022	613.570.000.038.547	IRRF - Referente Setembro/2022	R\$32,49	R\$0,00	R\$23.244,19
30/09/2022	613.570.000.038.547	Tatiane Cristina Taver da Rocha - Referente Setembro/2022	R\$2.375,07	R\$0,00	R\$20.869,12
30/09/2022	613.570.000.038.547	FGTS - Referente Setembro/2022	R\$488,00	R\$0,00	R\$20.381,12
30/09/2022	613.570.000.038.547	PIS - Referente Setembro/2022	R\$61,00	R\$0,00	R\$20.320,12
30/09/2022	93,001	Fabiano Augusto Berlini - Ref. Setembro/2022	R\$2.200,00	R\$0,00	R\$18.120,12
30/09/2022	93,002	Daniele Daro - Ref. Setembro/2022	R\$2.100,00	R\$0,00	R\$16.020,12
30/09/2022	862.731.200.572.178	Tarifa Pix Enviado - Referente Setembro/2022	R\$20,00	R\$0,00	R\$16.000,12
30/09/2022	-	Rendimento - Ref. Setembro/2022	R\$0,00	R\$0,00	R\$16.000,12
<b>TOTAL</b>			<b>R\$11.199,88</b>	<b>R\$27.200,00</b>	<b>R\$16.000,12</b>

Jundiá, 30 de outubro de 2022.

**EDMILSON IMPERATO**

Presidente da Associação Almater



## Consultas - Extrato de conta corrente

G3340316588810691  
03/10/2022 17:05:23

### Cliente - Conta atual

Agência 3570-X  
Conta corrente 38262-0ASSOCIACAO ALMATER  
Período do extrato 09 / 2022

### Lançamentos

Dt. balancete	Dt. movimento	Ag. origem	Lote	Histórico	Documento	Valor R\$	Saldo
03/05/2022		0000	00000 000	Saldo Anterior			0,00 C
29/09/2022		0000	14175 976	TED-Crédito em Conta	242.513.158	27.200,00 C	
				104 0316 17498120000163 FM DIREITOS CR			
29/09/2022		0000	13113 261	Tar Ourocard Empresarial	822.720.801.188.003	5,40 D	
				Cobr parc ref a 02/05/2022			
29/09/2022		0000	13113 261	Tar Ourocard Empresarial	822.720.801.190.815	7,35 D	
				Cobrança referente a 01/07/2022			
29/09/2022		0000	13113 261	Tar Ourocard Empresarial	822.720.801.192.315	7,35 D	27.179,90 C
				Cobrança referente a 01/08/2022			
30/09/2022		3570	99015 470	Transferência enviada	556.840.000.020.779	2.386,00 D	
				30/09 6840 20779-9 VANESSA S A L			
30/09/2022		3570	99021 470	Transferência enviada	613.570.000.038.547	1.517,22 D	
				30/09 3570 38547-6 ASSOCIACAO ALM			
30/09/2022		3570	99021 470	Transferência enviada	613.570.000.038.547	32,49 D	
				30/09 3570 38547-6 ASSOCIACAO ALM			
30/09/2022		3570	99021 470	Transferência enviada	613.570.000.038.547	2.375,07 D	
				30/09 3570 38547-6 ASSOCIACAO ALM			
30/09/2022		3570	99021 470	Transferência enviada	613.570.000.038.547	488,00 D	
				30/09 3570 38547-6 ASSOCIACAO ALM			
30/09/2022		3570	99021 470	Transferência enviada	613.570.000.038.547	61,00 D	
				30/09 3570 38547-6 ASSOCIACAO ALM			
30/09/2022		0000	13105 144	Pix - Enviado	93.001	2.200,00 D	
				30/09 13:48 Fabiano Augusto Berlini 26			
30/09/2022		0000	13105 144	Pix - Enviado	93.002	2.100,00 D	
				30/09 13:48 Daniele Daros Fernandes			
30/09/2022		0000	13113 258	Tarifa Pix Enviado	862.731.200.572.178	20,00 D	
				Tar. agrupadas - ocorrencia 30/09/2022			
30/09/2022		0000	00000 999	S A L D O			16.000,12 C

-----  
OBSERVAÇÕES:  
-----

Transação efetuada com sucesso por: JC551270 EDMILSON IMPERATO.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678

Para deficientes auditivos 0800 729 0088

# **ASSOCIAÇÃO ALMATER**

Fundada em 31 de março de 2012  
CNPJ n. 15.670.588/0001-68



## **PROJETO NOVO DESPERTAR**

### **RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA**



**Termo de Fomento nº 11/22**

**Setembro/2022**

# Projeto Novo Despertar

RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO

SETEMBRO/2022

## I. DADOS DA PARCERIA

**OSC:** Associação Almater

**NOME DO PROJETO OU SERVIÇO:** NOVO DESPERTAR

**Nº DO PROCESSO:** 0011449/2022

**Nº DO TERMO:** 11/2022

( ) COLABORAÇÃO

(X) FOMENTO

**VIGÊNCIA:** de 01/08/2022 até 31/07/2023.

**VALOR DO TERMO ANUAL:** R\$160.000,00

## II. INTRODUÇÃO

Em um território vulnerável, crianças com dificuldades de aprendizagem possuem grandes obstáculos para obter um atendimento complementar adequado. Dificuldades de aprendizagem na maioria das vezes têm origem emocional, devido à uma gama de situações de risco a que são expostas diariamente, podendo trazer também questões de ordem genética, que estão muitas vezes camufladas, sem percepção na dinâmica familiar e muitas vezes negligenciada inclusive no espaço escolar, com isso chegam ao término do fundamental, seguindo seus estudos, sem estar alfabetizadas, comprometendo suas habilidades sociais, motoras e cognitivas, afetando a evolução natural do desenvolvimento e muitas, agravado pela dispedagogia.

A falta de estímulos adequados nas etapas do desenvolvimento, impacta a ontogênese e isso deve ser observado e trabalhado.

Nesta perspectiva *O Projeto Novo Despertar*, a partir daqui designado apenas *DESPERTAR*, visa traçar uma melhor estratégia de atendimento destas demandas, buscando conhecer os desafios e potenciais individuais da criança, para que suas

necessidades sejam melhor atendidas em consonância com os objetivos deste projeto, gerando resultados que agregam tanto na evolução do educando e sua família quanto no resultado desejado pela instituição Almater.

### III. DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

#### A. AÇÕES DESENVOLVIDAS

##### a) Atendimento psicológico individual e em grupo

No mês de setembro demos seguimento aos atendidos no mês de agosto. Sequência com novas triagens dos encaminhamentos da escola EMEB Deodato Janski e finalizamos novos inscritos para o projeto Despertar.

Desta maneira foi averiguado dentro a investigação com o ambiente familiar, escolar, para qual atendimento individual e ou grupal seria mais apropriado, e a disponibilidade de agenda das profissionais.

Ocorreram atendimentos psicológicos individuais com as crianças que se mantiveram do antigo Projeto e com os novos inscritos, nestes foram realizado levantamento de informações para colher demandas e gerar vínculo. Nos primeiros atendimentos busca conhecer a rotina das crianças, seus sentimentos e anseios, compreensão e reflexão de mundo.

Os atendimentos com os responsáveis e ou familiares para investigação de demandas e escuta atenta para as necessidades e direitos destes continuaram. Fizemos reuniões com os coordenadores e professores para colher maiores informações, para que possa realizar uma trabalho individualizado com um olhar pautado no grupo social no qual cada criança está incluída.

Desta maneira traçar e possibilitar um atendimento psicológico para cada criança e jovem buscando desenvolver autonomia, apropriação de sua história de vida, ressignificar suas vivências possibilitando uma vida autêntica.

## **b) Oficinas Terapêuticas**

Realizamos uma investigação com as crianças inscritas no projeto *DESPERTAR* do ano de 2021, buscando colher quais necessitam de continuidade frente às demandas iniciais, desta maneira identificamos quais encaixam dentro os critérios do projeto.

Sendo assim, iniciamos contato com os responsáveis, colhendo avaliação de triagem e selecionando demanda atual, para que seja possível discriminar quais crianças é necessário dar continuidade no atendimento individual e quais são aptos para o trabalho terapêutico em grupo.

Neste mês concluímos a formação dos grupos e realizamos nosso primeiro atendimento nos dias 28/09 e 30/09 contabilizando 20 inscritos.

A partir deste ano de 2022, a Almater conseguiu a parceria com as escolas locais: (EMEB: Deodato Janski; E.E. Maria José; E.E. João Batista), utilizando do ambiente destas para realizar atendimentos psicológicos individuais, com isso foram encaminhadas algumas crianças que vêm apresentando dificuldades de aprendizagem e também comportamentos que apontam para demandas específicas, necessitando maior atenção, assim está sendo realizado triagens, e selecionando estes para as vagas remanescentes.

## **c) Atendimento Psicopedagógico**

Ocorreram atendimentos semanais com os inscritos no mês de setembro. Decorreram reuniões entre a equipe para traçar estratégias para novas triagens, pautadas no plano de trabalho, sendo o foco identificar as dificuldades e o estágio de aprendizagem em que a criança está, e assim traçar as melhores estratégias.

## **d) Atendimento das famílias das crianças atendidas**

Neste início dos trabalhos convocamos os pais e ou responsáveis para coleta de informações sobre a criança e histórico familiar, possibilitando assim geração de vínculo para que seja possível incluir as famílias neste processo.

## **e) Formação em Comunicação Não-Violenta**

Durante o mês de setembro avaliamos as prioridades em termos de público para a participação em nossa formação, visando melhor aproveitamento numérico desses eventos, retornos diretos e indiretos para as crianças, adolescentes e idosos que frequentam nossos serviços, além da ampliação da qualidade de outros serviços e políticas públicas.

Como resultado tivemos a seguinte ordem de prioridade: 1- Famílias das crianças, adolescentes e idosos/as que participam dos serviços que a Almater oferece; 2- Equipe Multidisciplinar do Território; 3- Escola Deodato e João Batista nas quais estão a maior parte das crianças e adolescentes que atendemos; 4- Secretaria de Assistência Social; 5- Secretaria de Educação; 6- Conselhos Municipais.

A ordem de prioridade não implica numa ordem cronológica, pois é fundamental identificar o melhor momento para a realização do trabalho e assim garantir o melhor aproveitamento do recurso e oportunidade.

A lista apresenta 06 propostas para a intervenção e o compromisso assumido é com 10 Encontros Formativos, isso se deu em razão de uma análise permanente do progresso do trabalho e de possíveis necessidades/demandas não detectadas, ou seja, uma dessas propostas pode ser tão relevante e tão potente que o trabalho se desdobre em mais de um encontro. Por outro lado, podemos receber pedidos ou identificar públicos relevantes que agora não estão em nosso radar.

## **B. PÚBLICO ATINGIDO**

No mês de setembro realizamos 15 atendimentos psicológicos individuais de crianças. No atendimento psicopedagogia foram contempladas 23 crianças. Não ocorreram as oficinas terapêuticas, pois a profissional está pré-selecionando as crianças através das triagens e reuniões para que se pontuem as demandas que ficarão para atendimento individual e/ou grupal.

Foram atendidos 06 responsáveis por crianças já inseridas no *DESPERTAR*.

Semanalmente a profissional de psicologia atende os inscritos do projeto dentro

do ambiente escolar. A partir desta parceria ocorre que é disponibilizado uma hora para que seja realizada uma escuta qualificada por semana para alguma demanda latente, assim sendo neste mês foram atendidos adolescentes na escola EE João Batista.

## C. CUMPRIMENTO DAS METAS

### 1) Atendimento psicológico individual e em grupo

#### a) Progresso comportamental das crianças atendidas

Foi constatado dentro dos atendimentos no mês de setembro, que as crianças se apropriam de suas histórias e refletem, dando novo sentido às suas demandas atuais, gerando comportamentos mais apropriados para eles, famílias, escolas e sociedade.

#### b) Preenchimento de no mínimo 50% das vagas disponibilizadas no projeto.

Até este momento foram contempladas 42 vagas, sendo dividido entre os serviços. Assim, contemplamos 82% das vagas preenchidas

#### c) Frequência mínima de 40% nos atendimentos.

Tivemos 25% de faltas, sendo realizadas estratégias entre a equipe para conscientizar a importância de frequência nos atendimentos.

### 2) Oficinas Terapêuticas

#### a) Progresso comportamental das crianças atendidas

Ainda não é possível identificar progressos, pois ainda estamos no processo de vinculação e identificação das características e demandas de cada criança e grupo. O foco está também na integração do grupo, além da criação de oportunidades ricas para o autoconhecimento e desenvolvimento da consciência e potenciais.

#### b) Melhora das intervenções nos grupos

Tivemos poucas oportunidades de interação em grupo para avaliar possíveis melhorias necessárias.

c) Preenchimento de no mínimo 50% das vagas disponibilizadas no projeto

Dentre as 41 vagas disponíveis temos A) 04 grupos com 05 vagas / cada grupo; B) 01 atendimento individual; e C) 01 grupo com 20 vagas em parceria com o serviço de convivência para crianças.

Nestes grupos temos 03 grupos com 04 crianças; 01 grupo com 05; o atendimento individual com uma criança e; 01 grupo com 17 crianças aproximadamente realizado em parceria com orientadora do serviço de convivência.

d) Frequência mínima de 40% nas oficinas terapêuticas

A frequência em todos está acima de 40% nas atividades que foram realizadas.

### 3) Atendimento Psicopedagógico

a) Progresso na leitura, escrita, lateralidade, comunicação, coordenação motora, raciocínio lógico e matemático

As crianças apresentam grande dificuldade.

Foram aplicados testes (Adape Sisto, F.F e Ditado de Observação de Leitura e escrita) para aferir o grau de dificuldade, sendo classificados em D.A leve, média e acentuada. Destes testes aplicados, algumas crianças, apresentaram DA ACENTUADA

Os que apresentam trocas de palavras e recusa a leitura e produção de textos foi Investigada DISLEXIA COM ESCALA DE LEITURA.

Sobre a Lateralidade, com uso de Provas projetivas, ficou evidente a dificuldade, direita, esquerda e lateralidade cruzada nos que mais apresentam dificuldades. De 100%, 85% apresentam dificuldade neste aspecto.

A coordenação motora é prejudicada e neste sentido faço uso de treino motor e já foi solicitado caderno de Caligrafia para auxílio deste objetivo.

Como Lateralidade e Coordenação caminham juntas e refletem na comunicação,

raciocínio, leitura e escrita, conseqüente na memória e atenção, estou em período de investigação individual com teste.

Para estímulo frente a dificuldade de atenção, foi proposto jogos, pintura, leitura conjunta, produção e interpretação. o raciocínio lógico e matemática a investigação foi feita inicialmente de adição e dezenas, porém o processo ainda está em andamento. Segue em anexo a tabela de presença e fotos das atividades citadas acima (Anexo 01 a 04).

b) Preenchimento de no mínimo 50% das vagas disponibilizadas no projeto  
Temos atualmente 50% das vagas preenchidas: 25 das 50 vagas.

c) Frequência mínima de 40% nos atendimentos

A frequência média permaneceu em 80% dos horários combinados com as crianças.

## **D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA**

Os profissionais do projeto realizaram acordo de parceria com as escolas locais, assim através da permanência dentro do ambiente escolar é possível rotineiramente trocar informações com os professores e coordenadores de nossos atendidos.

As triagens com as famílias e responsáveis foi possível colher informações profundas, identificando dificuldades e possíveis encaminhamentos. Com o atendimento das famílias de maneira individual é possível promover orientações em relação a seus direitos e identificar quais órgãos e serviços serão necessários para a superação de desafios, encaminhando assim a família para o devido atendimento. Foi identificado amplo espectro de demandas, dentre elas: famílias que não tinham consciência da dificuldade escolar da criança devido a baixo nível de escolaridade; a necessidade de mediação entre família e escola; busca por orientação dos pais; encaminhamento para triagens externas como Ubs, Apae e Ateal.

## **E. EXECUÇÃO FINANCEIRA**

Não houve nenhuma alteração no plano de execução financeira.

## **F. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA**

O trabalho está sendo divulgado nas redes sociais e site social.

## **G. TÓPICOS ADICIONAIS**

As técnicas: psicóloga e psicopedagoga realizaram atendimentos individualizados semanais nas escolas parceiras (EMEB Deodato Janski; EE Maria José e EE João Batista), com nossos atendidos. Desta maneira é possível articular a distribuição da agenda, para que seja possível contemplar o maior número de atendidos dentro o projeto, como também permite troca de nossos profissionais com os professores e coordenadores, trazendo maiores informações e demandas, assim podemos agir de prontidão e com eficiência.

Foi realizada no dia 12 de setembro, uma reunião na escola Deodato com a coordenadora para tratar um assunto específico e discutir possíveis encaminhamentos. No dia 13 de setembro, as técnicas Tatiane e Eliana, realizaram uma visita para uma família que teve um ocorrência de tentativa de suicídio, resultando também, em uma visita na UBS a fim de auxiliar com os atendimentos médicos e encaminhamento NASF. e no dia 29, foi realizada uma reunião para a transição da equipe

Como estratégia de trabalho, continua sendo realizado um estudo dos hábitos e culturas característicos do público atendido, para que o trabalho aconteça humanizado com qualidade. Apesar disso, a equipe se reúne semanalmente para compartilhar as informações colhidas e possibilitar estratégias e manejos apropriados para cada criança e ou família, possibilitando um plano individualizado.

**H. ANEXOS**

**ANEXO 1 - LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO EM FORMA ARTÍSTICA**



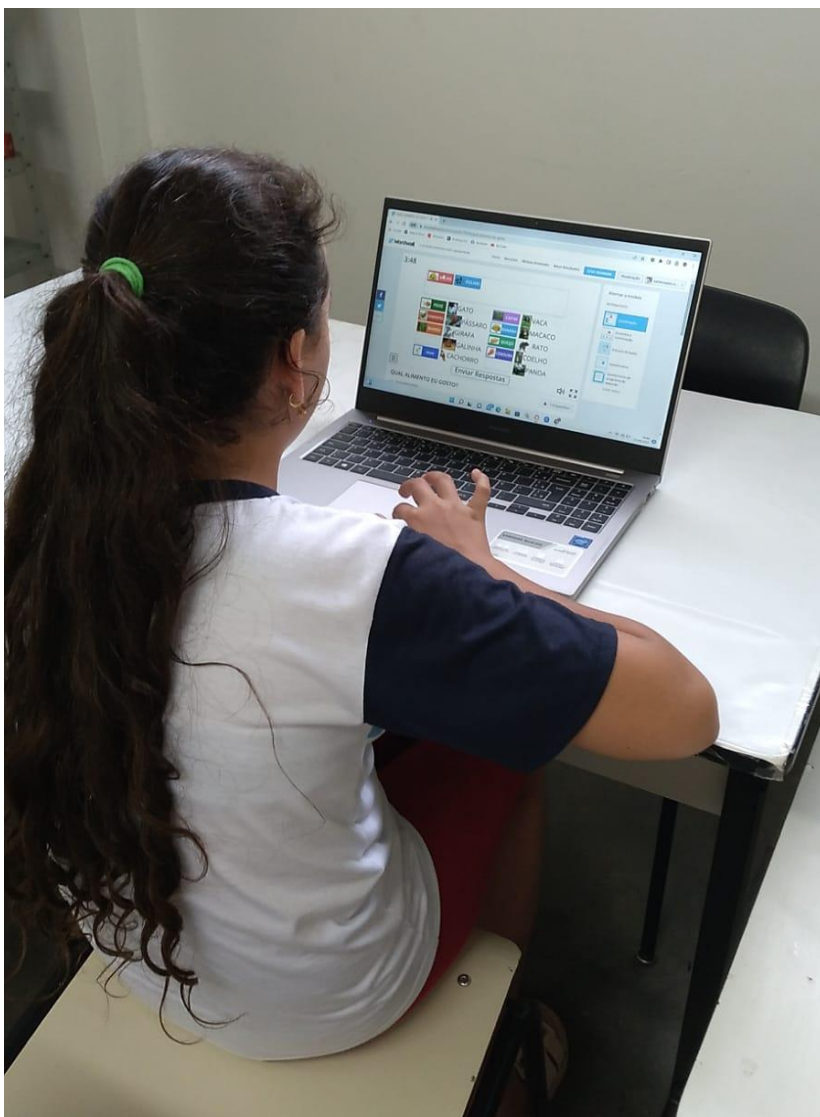
# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012

CNPJ n. 15.670.588/0001-68



ANEXO 2 - JOGO ON-LINE. OBJETIVO DE PROMOVER LEITURA INTERATIVA, CLASSIFICAÇÃO E INCLUSÃO DE CLASSES, TREINO DE RACIOCÍNIO LÓGICO, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.



## ANEXO 3

ATENDIMENTO NA ESCOLA DEODATO

LEITURA E PRODUÇÃO COLETIVA.

RECORTE E COLAGEM

( TREINO MOTOR, ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA E VISOMOTORA)



# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012

CNPJ n. 15.670.588/0001-68



## ANEXO 4 - SEGUE CONTROLE DE FREQUÊNCIA

<b>NOME</b>		05.09	12.09	19.09	26.9	<b>SEGUNDAS</b>	<b>SETEMBRO / 93 ATENDIMENTOS</b>
MIRELLA		P		P	P	100%	
VITÓRIA		F	VISITA APAE	F	F	0%	Aguardando autorização da escola para atendimento na ALMATER
ADRYEL		P		P	P	0%	
GABRIEL		P		P	P	100%	
NATHAM		P		P	P	90%	
<b>NOME</b>	04/10	6/9	13/9	20/9	27/9	<b>TERÇAS</b>	
LORENA	P	P	P	Reunião equipe novo desperta r	P	100%	
LUDMYLLA	P	P	P		F	100%	
ANAJULIA	P	P	P		P	100%	
PAMELA	P	P	P		F	90%	
<b>ANA CLARA GUILHERMI NO</b>	F	F	F		F	0%	<b>REUNIÃO /SEGUIDAS FALTAS</b>
DERICK	P	P	P		P	100%	
ALISSON	P	Capaci tação	P		P	100%	
MARIA EDUARDA	P		P		100%		
IZABELA	P		P	P	100%		
<b>NOME</b>	01/09	8/9	15/9	22/9	29/9	<b>QUINTAS</b>	
ANA CLARA CORDEIRO	TRIAG EM	P	P	P	P	100%	
JHONY	TRIAG EM	F	P	P	F	60%	
WILLIAN	TRIAG EM	P	F	P	F	60%	
JULIA G.	P	P	P	P	P	100%	
GABRIEL	TRIAG	T	T	T	P	100%	

# ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012

CNPJ n. 15.670.588/0001-68



CORDEIRO	EM						
MARIA EDUARADA	TRIAGEM	T	P	P	P	100%	
RYAN	P	P	P	P	P	100%	
THALIA	P	P	P	P	P	100%	
DAVI	P	P	P	P	P	100%	
MIGUEL	P	P	P	P	P	100%	
THEYLOR	P	P	F	P	P	100%	
SAMIRA	P	P	P	P	P	100%	

**Fabiano Augusto Berlini**

Responsável Técnico pela execução do projeto

Coordenador Pedagógico

*Fabiano A. Berlini*

Responsável Técnico pela execução do projeto

Coordenador Pedagógico